

निर्देश-1 सर्वे प्रश्नाः अनिवार्य सन्ति ।

2 प्रश्नाः सम्मुखे अप्रदत्ता ।

प्रश्न-1 उचित विकल्प चित्वा लिखतः

(1 + 5 = 6)

(1) बालकः शब्दस्य षष्ठी विभक्तेः एक वचनं रूपं भवति ?

(अ) बालकाः (ब) बालकेन (स) बालके (द) बालकम्

(2) अधोलिखितेषु अव्यय पद अस्ति ?

(अ) अत्र (ब) गृह (स) नगरम् (द) ग्रामम्

(3) स्त्रीलिङ्गं -शब्दरूपं न अस्ति ?

(अ) रमा (ब) सीता (स) रामः (द) बालिका

(4) रामे : इयस्मिन् पदे विभक्तिः वचनं च अस्ति ?

(अ) द्वितीया बहुवचनम् (ब) तृतीया बहुवचनम् (स) चतुर्थी बहुवचनम् (द) षष्ठी द्विवचनम्

(5) फलशब्दस्य द्वितीया विभक्तेः बहुवचनम् अस्ति ?

(अ) फलम् (ब) फलानि (स) फले (द) फलाय

प्रश्न-2 कोष्ठकात् चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

(1 + 5 = 6)

(1) गम् धातो रूपम्..... भवति (गच्छति / पदति)

(2) निर्वासिता पदे..... उपसर्गः अस्ति (निह / वासिता)

(3) प्र उपसर्गस्य उदाहरणम्..... अस्ति । (प्रहारः / प्रकाशः)

(4) भूतकाले..... लोभ भवति । (लब्ध / लडः)

(5) लङलकारस्य उदाहरणम्..... अस्ति । (अपठत / पठन्ति)

(6) लट् लकारस्य उदाहरणम्..... अस्ति । (पठन्ति / पठति)

प्रश्न-3 शुद्ध वाक्यानां समक्षम् 'आम' अशुद्ध वाक्यानां समक्षं न इति लिखतः ?

(1) इति+उक्त्वा 'सन्धियुक्ता' भवति ?

(2) 'पञ्चगम' 'दिगु' समासस्य उदाहरणम् अस्ति ?

(3) 'उपगम' 'द्विगु' समासस्य उदाहरणम् अस्ति ?

(4) सुयोदय शब्दस्य विच्छेदं सूर्य+ उदय न अस्ति । ?

(5) विद्यालय इत्यास्मिन् पदे दीर्घसन्धि अस्ति । ?

(6) 'यथाशक्ति' अव्ययी भावः समासस्य उदाहरणम् । ?

प्रश्न-4 उचित युग्ममेलनं कुरुत -

(1) वृषभ कुत्र पपात (क) गत्वा

(2) कुषलवी कमस्त्रत्यं प्रणमतः (ख) कीडितुम्

(3) बुद्धिमती कुत्र व्याघ्रं ददर्श (ग) बालिकम्

(4) बालका+टाप् (घ) भूमौ

(5) कीडा +तुमुन् (ङ) रामम्

(6) राम +वत्वा (च) गहनकानने

प्रश्न-5 एकपदेन उत्तर लिखत-

(1) 'पत्नी' बन्धस्य पर्यायपद अस्ति । (2) 'मूर्ख' इति पदस्य विलोमपद लिखत ।

(3) 'संपत्ती' बन्धस्य विलोमपद अस्ति । (4) 'अतिदीर्घ प्रयास' पदे विवक्ष्यदम् अस्ति ।

(5) 'जननी तुल्यवत्सला' पदे विवक्ष्यपद अस्ति । (6) 'वनम्' बन्धस्य पर्यायपद अस्ति ।

प्रश्न-6 कवि कियर्थं प्रकृतोः शरणम् इच्छति ?

अथवा

रसन्तस्य गुणं कः जानाति

प्रश्न-7 कृषकः किं करोति स्म ?

अथवा

बुद्धिमती केन उपेता पितुर्गृहं प्रतिचलिता ?

प्रश्न-8 रेखांकित पदं स्वीकृत्य प्रश्नं कुरुत (कोडपिदी)

(1+1=2)

(1) बुद्धिमती 'चपेटया पुत्रीप्रहलवती' (2) सुराधिपः ताम् अपृच्छत ।

(3) हल भानुभात विभेषि ।

प्रश्न-9 केन समः बन्धुः नास्ति ? अथवा कविः कुत्र सचरणं कर्तुम् इच्छति ?

(2)

प्रश्न-10 बुद्धियती के उपेता पितुर्गृहं प्रति चलिता ?

(2)

अथवा

'माता सुरभिः किमर्थम् अश्रुणि मुचतिस्म ?

प्रश्न-11 बालयावात् हिमकारः कुत्र विराजते ? अथवा व्याघ्रः किं विचार्य पलायितः

(2)

प्रश्न-12 प्रश्नपत्रे समागतान् द्वि श्लोकान् विहाय स्वापाठ्यपुस्तकात्

(2)

सुभाषितम् एवम् लिखत-

प्रश्न 13. अधोलिखितेषु अशुद्ध वाक्येषु शुद्धं कुरुत (कोडपि द्वौ)

(2)

(i) श्रामम् नमः,

(ii) बलकः विद्यालयात् गृहं गच्छन्ति,

(iii) अहम् पुस्तकं पठन्ति ।

प्रश्न 14. अधोलिखितानां वाक्यानि कः कं प्रति कथयति (कोडपि द्वौ)

(2)

(i) सत्यवधानं न चरित्रलोपाय ।

(ii) जानाम्यहं तस्य नाम धेयम् ।

(iii) तस्य द्वे नाम्नी ।

प्रश्न 15. प्रदत्त शब्दैः रिक्तस्थानं पूर्तिं कुरुत (कोडपि चत्वारः)

(1/2x4=2)

(भृषगु, गहावृक्षाः, शत्रुः, गुणः, एव, सदा)

(i) इदानीं वायुमण्डलं प्रदूषितमस्ति ।

(ii) पर्यावरणस्य संरक्षणम् प्रकृतिः आराधना ।

(iii) समसंय सद्दुपयोगः करणीयः ।

(iv) गुणी जनाति ।

(v) सेवितव्यो फलच्छायासन्वितः ।

(vi) कोधो हि प्रथमो नराणाम् ।

प्रश्न 16. प्रदत्त वाक्यै धटनाक्रमानुसारं लिखत-

(1/2×4=2)

- (i) गलबद्ध शृंगालकः व्याघ्रः पुनः पलायति।
- (ii) त्वं व्याघ्रत्रयम् आनेतुं प्रतित्रायः एकमेव आनीतयान्।
- (iii) जम्बुक कृतोत्साहः व्याघ्रः पुनः काननम् आमच्छत्।
- (iv) प्रत्युत्पन्नमतिः सा शृंगालम् आक्षिपन्ती उवाच।

प्रश्न 17. निर्देशानुसारं वाच्य परिवर्तनं कुरुत (कोडपि दी)

(1 × 2=2)

- (i) मया विद्यालयं गम्यते (कर्तृवाच्य).
- (ii) बालिका फलं खादति (कर्मवाच्य).
- (iii) मोहन पुस्तकं पठति (कर्मवाच्य).

प्रश्न 18. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नत्रयानां उत्तराणि संस्कृत भाषायाम् (3) लिखत-

भो वासव पुत्रस्य दैन्यं दृष्ट्वा अहंरोदिमि । सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं बहुधा पीडयति । सः कृच्छ्रेण भारमुद्धा इतरमिव धुरं वोदुसः न शक्नोति। एतत् भवान् पश्यतिनर इति प्रत्यवोचत्।

- (i) सः कथं भारम् उद्वहति?
- (ii) इतरमिव धुरं वोदु कः न शक्नोति ?
- (iii) पश्यति इत्यस्मिन् पदे कः धातुः अस्ति ?

अथवा

कश्चित् कृषकः वलिमं दोत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्। तयोः बलीवर्दयोः एकः शरीरेण दुर्बलः पावैनं गन्तुम् अशक्तश्चासीत्। अतः कृषकः तं दुर्बलं वृषभं तोदनेन नुदनं अवर्तत सः ऋषभः हलमूडया गन्तुमशक्तः दोत्रे पपात्।

- (i) कृषकः काभ्याम् क्षेत्रकर्षणं कुर्वन्नासीत्।
- (ii) सः ऋषभः कथं क्षेत्रे पपात्।
- (iii) गन्तुम् इति पदे कः प्रत्ययः आसीत्।

प्रश्न 19. अधोलिखितं पद्यांशधारित प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृतभाषाया लिखत (3)

प्रस्तरखले लतातगुरुगुल्मा नो भवन्तु पिष्टाः।

पाषाणी सम्यता निसर्गे स्थान् समाविष्टा।

मानवाय जीवनं कामये नो जीवन्मरणम्

- (i) अन्तिमे पद्यांशे कवेः का कामना अस्ति?
- (ii) पाषाणीसम्यतां के प्रस्तरखले पिष्टाः सन्ति?
- (iii) मानवाय पदे कः विभक्ति वचनम् अस्ति?

अथवा

उदीरितो अर्थः पशुनापि गृह्यते,

हयाश्च नागाश्च वहन्ति बोधिता

अनुक्तमव्यूहति पण्डितो जनः

परेडितज्ञानकला हि बुद्धयः।।

- (i) पशुना अपि कीदृशः गृह्यते ?
- (ii) बुद्धयः कीदृश्य भवन्ति?

(iii) पशुनापि पदे सन्धि अस्ति?

प्रश्न 20. अधोलिखितं नादयाशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायामलिखत्

रामः - वयस्य अपूर्वं चतु नामधेयम्।

दिदृशः - (विलित्य) एवं तावत् पृच्छामि । निरनुकेशरति

- (i) निरनुकोश इति कं एवं भवति इति कः वदति?
- (ii) किं कुपिता एवं पदस्य विपरीतार्थकपदम् अस्ति?
- (iii) पृच्छामि पदे पुरुषं वचनं च अस्ति?

अथवा

उभौ (अनिच्छानाटयतः) राजन्।

अलमतिदाक्षिण्येन

रामः - अलमतिशालीनतया।

भवति शिशुजनो वयोडनुरोधाद्

गुणमहतामपि लालनीय एव।

प्रजति हिमकरोडपि बालभावात्

पशुपतिमस्तक - केतकच्छदत्वम्॥

- (i) अनिच्छां के नादयतः ?
- (ii) लालनीयः वयोडनुरोधात् कः भवति ?
- (iii) हिमकरः बालभावात् कुत्र विराजते ?

प्रश्न 21. अधोलिखितं अपठित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृत लिखत् (4)

कुण्डलः कश्चन् सदाचारी वृद्धः ब्राम्हणः । सः वेदशास्त्राय आसीत् । कुण्डलस्य पुत्रः सुकर्माकहान

पितृभक्तः । सः पितुः सकाशादेव वेदशास्त्रयोः अध्ययनं करोतिस्म श्रद्धया मातुः पितृस्य सेवां करोति स्म । सुकर्मा मातृदेवो भवः , पितृदेवो भवः इति वचनम् अव्ययवधानेन पालयतिस्म ।

- (i) सः वेदशास्त्रज्ञः कः आसीत्?
- (ii) कुण्डलपुत्रस्य किं नाम अस्ति?
- (iii) महान् पितृभक्तः कः आसीत्?
- (iv) सुकर्मा किं वचनम् अव्ययवधानेन पालयतिस्म।

प्रश्न 22. स्वप्राचार्यस्य कृते अवकाशार्थं प्रार्थना पत्रं लिखत्

(4)

अथवा

पितरं प्रति परीक्षाया परिणामसूचकं पत्रं लिखत्।

प्रश्न 23. अधोलिखितेषु एकं विषयं स्वीकृत्य विंश शब्दाधिकं शतशब्देषु संस्कृत भाषायां लिखत्। (4)

- (i) संस्कृत भाषायाः महत्त्वं,
- (ii) अरुमसकं भारतदेशः,
- (iii) महाकवि कालिदासः ।